

M uu_uu	M AKs2_2/Cf13
Kierunek lub kierunki studiów	Architektura krajobrazu
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Rodzima roślinność w krajobrazie, parku, ogrodzie The native vegetation in the landscape, park, garden
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	studia stacjonarne drugiego stopnia
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Marzena Błażewicz-Woźniak
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Uprawy i Nawożenia Roślin Ogrodniczych, Katedra Botaniki
Osoby prowadzące zajęcia	prof. dr hab. Marzena Błażewicz-Woźniak, dr Beata Żuraw
Cel modułu	Głównym założeniem przedmiotu jest uwypuklenie piękna rodzimej flory, jej znaczenia w krajobrazie Polski oraz zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania wybranych gatunków w projektowaniu obiektów architektury krajobrazu.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Zbiorowiska roślinne Polski jako źródło roślin o walorach estetycznych. Piękno polskiej flory w krajobrazie otwartym. Zbiorowiska naturalne roślin źródłem inspiracji. Rośliny rodzime dla terenów zieleni – przegląd gatunków. Występowanie, wymagania, walory dekoracyjne wybranych gatunków. Znaczenie roślin rodzimych dla zwiększenia bioróżnorodności terenów zieleni.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Haber Z., Urbański P. 2008. Kształtowanie terenów zieleni z elementami ekologii. Wyd. UP w Poznaniu. Kłosowscy S. i G. 2006. Rośliny wodne i bagienne. Flora Polski. Multico Wyd. Oficyna, Warszawa. Matuszkiewicz W. 2008. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wyd. PWN Warszawa. Nawara Z. 2006. Rośliny łąkowe. Flora Polski. Multico Wyd. Oficyna, Warszawa. Seneta W., Dolatowski J. 2000. Dendrologia. Wyd. Nauk. PWN. Wójciak H. 2007. Porosty, mchy i paprotniki. Flora Polski. Multico Wyd. Oficyna, Warszawa..
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne, wykonanie projektu koncepcyjnego